

T.C
VİRANŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
TUNÇBİLEK İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



TUNÇBİLEK İLK/ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



Müdür Sunuş:

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemiz ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürülebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Serhat ERTAŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	46
EKLER:	47

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SERHAT ERTAŞ	MÜDÜR	Hakan CEYLAN	MÜDÜR YARD.
HAKAN CEYLAN	MÜDÜR YARD.	ISMAHAN ÖZCAN	ÖĞRETMEN
AHMET YILDIZ	ÖĞRETMEN	BERRU BOZKURT	ÖĞRETMEN
BEŞİR YILDIZ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	İHSAN UYANIKÇA	BİR ÜYE
BAHRİ SELÇUK UYANIKÇA	BİR ÜYE	MİKAİL YILMAZOĞLU	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz temelleri 1968 yılında atılmış olup 1968 yılında eğitim-öğretime açıldı. Tunçbilek B.S.İ.O. 1968 yılından 2008 yılına kadar tek derslik olarak devam etti. Mevcut ilkokul olarak kullandığımız binanın inşaatına Ocak 2008'de başlanmış olup 2011-2012 eğitim öğretim yılında okulumuz 8 yıllık okul olarak faaliyete girmiştir. Eski bina anasınıfı binası olarak halen faal olarak kullanılmaktadır.

Okulumuz bünyesinde 8 Derslik, 8 Şube, 1 Anasınıfı, 1 Müdür Odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 Mescit, 4 Dairelik lojman bulunmaktadır.

Okulumuz il ve ilçelerde yapılan sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin olarak katılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ŞANLIURFA		İlçesi: VİRANŞEHİR			
Adres:	TUNÇBİLEK MAHALLESİ, TUNÇBİLEK SOKAK NO:37	Coğrafi Konum (link)		
Telefon Numarası:	0541 806 15 64	Faks Numarası:	X		
e- Posta Adresi:	711038@meb.k12.tr 712031@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	tuncbilekortaokulu.meb.k12.tr tuncbilekilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711038 (Ortaokul) 712031 (İlkokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	83	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	63		Erkek	6
	Toplam	146		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18,25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 Yıl
---	---	---	-------

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	3	2	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	6	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1120	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4602			
Okul Kapalı Alan (m2)	667			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	650			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)	X			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	16	10	26	7/A	9	4	13
1/A	8	6	14	8/A	6	7	13
2/A	4	4	8				
3/A	18	7	25				
4/A	11	9	20				
5/A	1	10	11				
6/A	10	6	16				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1.2 Megabit

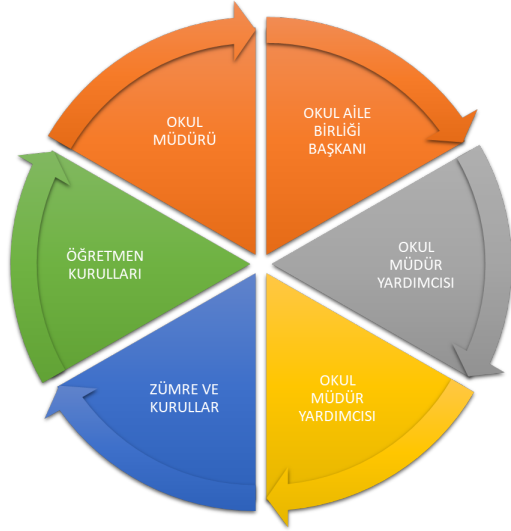
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	2500
2017	0	3000
2018	0	3000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 146 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 20 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin 7’si Kesinlikle Katılıyorum, 7’si Katılıyorum, 2’si Kararsızım, 2’si Kısmen Katılıyorum, 2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin 9’i Kesinlikle Katılıyorum, 9’i Katılıyorum, 1’i Kararsızım, 1’i Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin 6’sı Kesinlikle Katılıyorum, 3’ü Katılıyorum, 5’i Kararsızım, 2’si Kısmen Katılıyorum, 4’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin 9’u Kesinlikle Katılıyorum, 4’ü Katılıyorum, 2’si Kararsızım, 2’si Kısmen Katılıyorum, 3’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda kendimi güvende hissediyorum. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin 10’u Kesinlikle Katılıyorum, 8’i Katılıyorum, 2’si Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin 13’ü Kesinlikle Katılıyorum, 1’i Katılıyorum, 2’si Kararsızım, 3’ü Kısmen Katılıyorum, 1’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin 10'u Kesinlikle Katılıyorum, 4'ü Katılıyorum, 2'si Kararsızım, 4'ü Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin 11'i Kesinlikle Katılıyorum, 4'ü Katılıyorum, 4'ü Kısmen Katılıyorum, 1'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin 12'si Kesinlikle Katılıyorum, 3'ü Katılıyorum, 2'si Kararsızım, 2'ü Kısmen Katılıyorum, 1'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

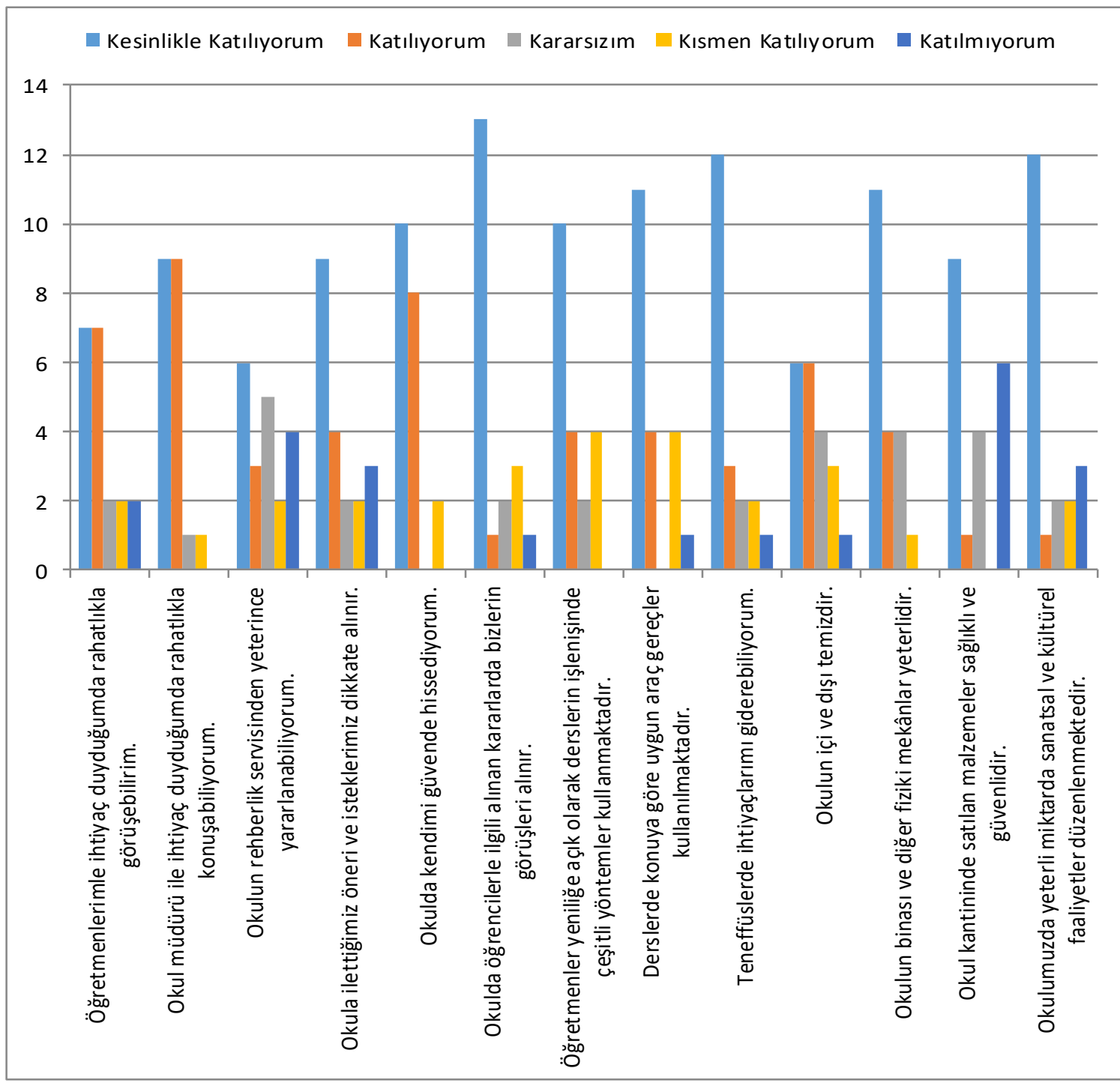
Okulun içi ve dışı temizdir. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin 6'sı Kesinlikle Katılıyorum, 6'sı Katılıyorum, 4'i Kararsızım, 3'ü Kısmen Katılıyorum, 1'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin 11'i Kesinlikle Katılıyorum, 4'ü Katılıyorum, 4'ü Kararsızım, 1'i Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin 9'u Kesinlikle Katılıyorum, 1'i Katılıyorum, 4'ü Kararsızım, 3'ü Kısmen Katılıyorum, 6'sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. (Okulumuzda Kantin yoktur)

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin 12'si Kesinlikle Katılıyorum, 1'i Katılıyorum, 2'si Kararsızım, 2'si Kısmen Katılıyorum, 3'ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 1:Öğrenci anketi



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 11 öğretmenin 7'sine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 3'ü Kesinlikle Katılıyorum, 3'ü Katılıyorum 1'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 5'i Kesinlikle Katılıyorum 2'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 2'si Kesinlikle Katılıyorum 5'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 2'si Kesinlikle Katılıyorum 5'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 1'i Kesinlikle Katılıyorum, 1'i Katılıyorum, 1'i Kararsızım, 3'ü Kısmen Katılıyorum, 1'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 3'ü Kısmen Katılıyorum, 4'ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin, 1'i Katılıyorum, 1'i Kararsızım, 2'si Kısmen Katılıyorum, 3'ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 3'i Kesinlikle Katılıyorum, 3'i Katılıyorum, 1'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 1 'si Katılıyorum , 4'ü Kısmen Katılıyorum, 2'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

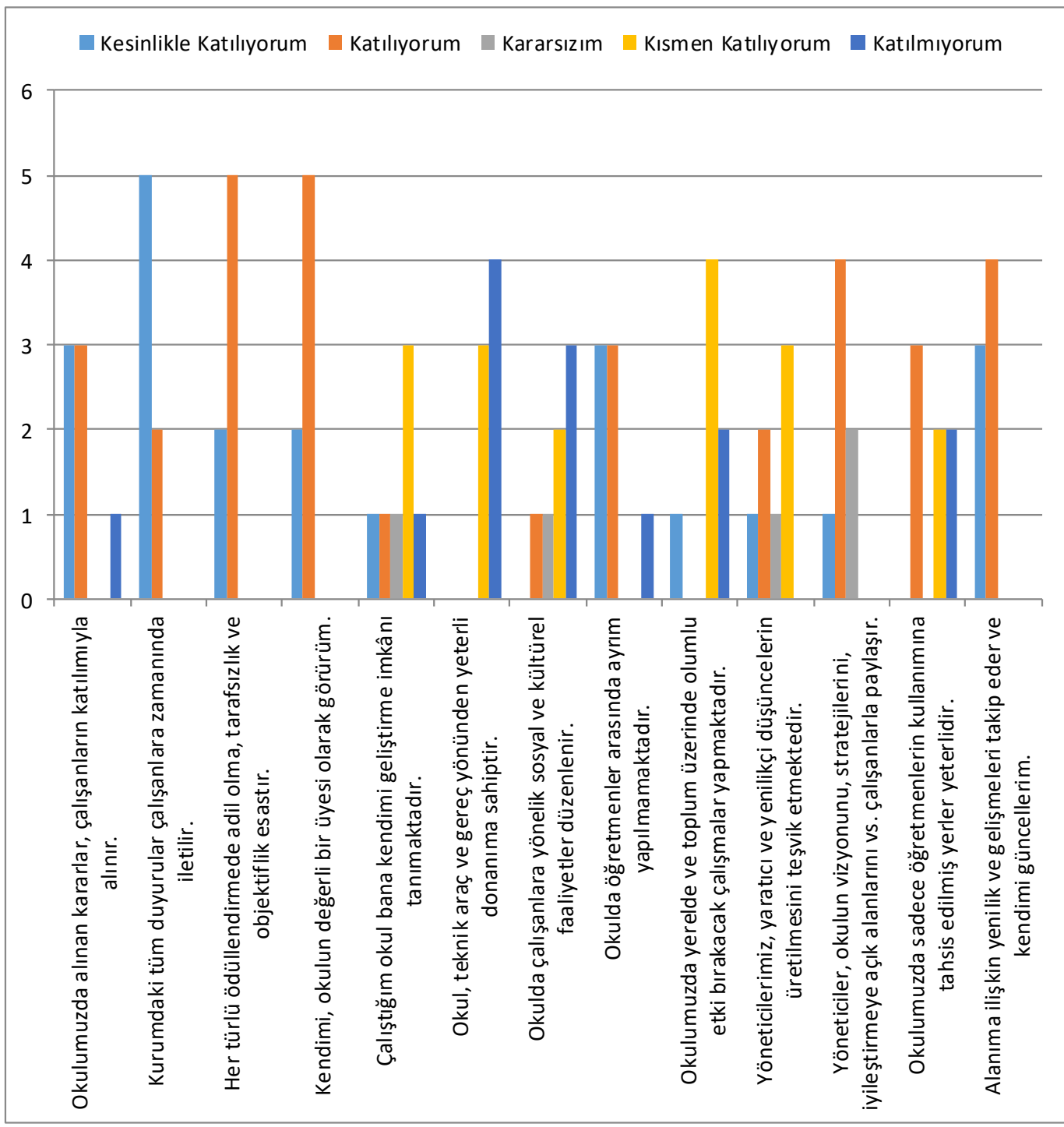
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 1'i Kesinlikle Katılıyorum, 2 'i Katılıyorum, 1'i Kararsızım, 3'ü Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 1'i Kesinlikle Katılıyorum, 4 'i Katılıyorum, 2'si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 3 'ü Katılıyorum, 2'si Kısmen Katılıyorum, 2'si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 3'ü Kesinlikle Katılıyorum, 4 'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 2: Öğretmen Anketi



Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 20 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin 18’i Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin 9’u Kesinlikle Katılıyorum, 11’i Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. Sorusuna ankete katılmış olan 11’i Kesinlikle Katılıyorum, 9’u Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. sorusuna ankete katılmış olan velilerin 6’sı Kesinlikle Katılıyorum, 13’ü Katılıyorum, 1’i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.. sorusuna ankete katılmış olan velilerin 12’si Kesinlikle Katılıyorum, 8’i Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. sorusuna ankete katılmış olan 9’u Kesinlikle Katılıyorum, 11’i Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. sorusuna ankete katılmış olan velilerin 9’u Kesinlikle Katılıyorum, 11’i Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. Sorusuna ankete katılmış olan velilerin 1’i Kesinlikle Katılıyorum, 1’i Katılıyorum, 5’i Kısmen Katılıyorum, 13’ü Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. Sorusuna ankete katılmış olan velilerin 13'ü Kesinlikle Katılıyorum, 6'sı Katılıyorum, 1'i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

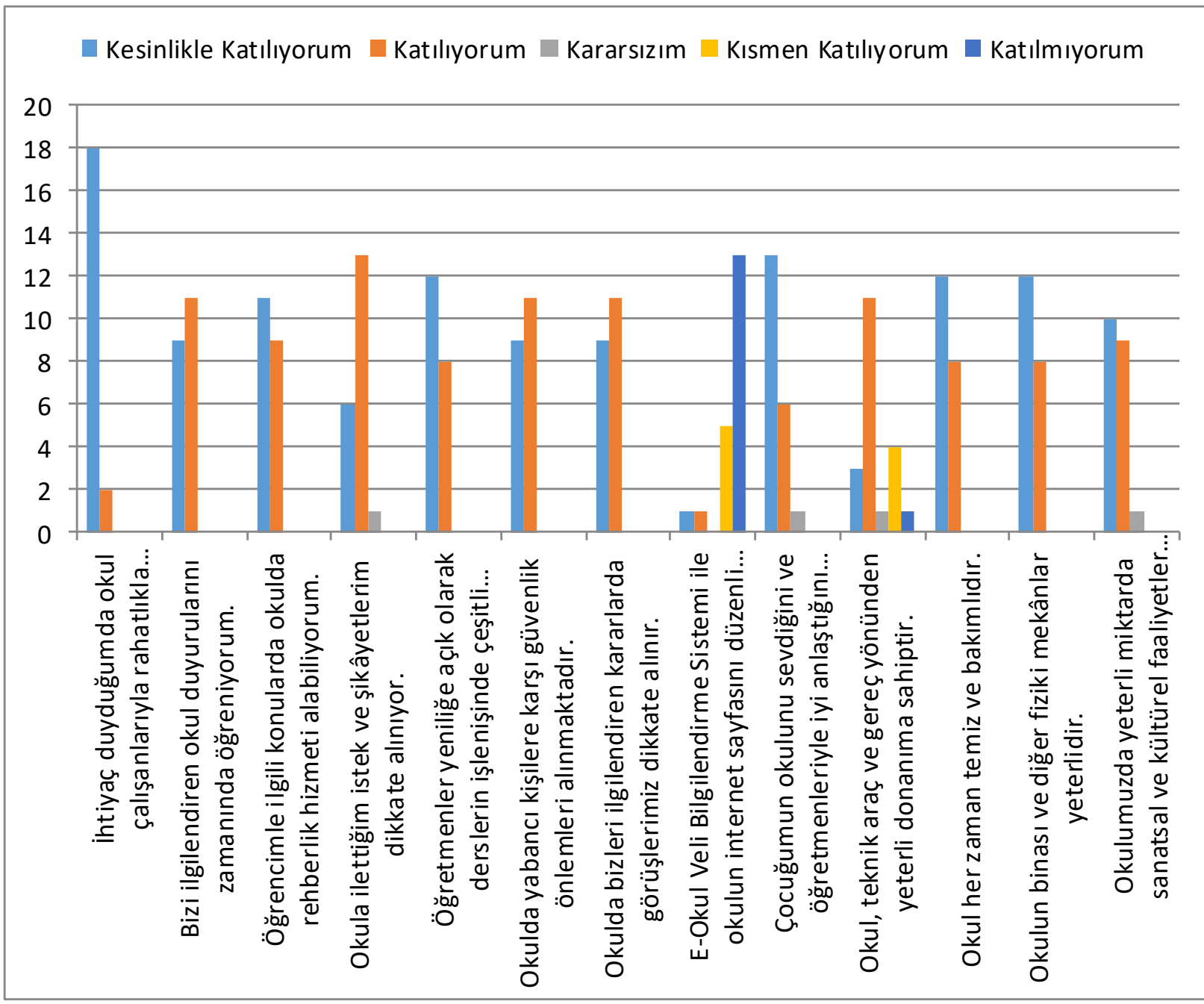
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. Sorusuna ankete katılmış olan velilerin 3'ü Kesinlikle Katılıyorum, 11'i Katılıyorum, 1'i Kararsızım, 4'ü Kısmen Katılıyorum, 1'i Katılmıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. Sorusuna ankete katılmış olan velilerin 12'si Kesinlikle Katılıyorum, 8'i Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. Sorusuna ankete katılmış olan velilerin 12'si Kesinlikle Katılıyorum, 8'i Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Sorusuna ankete katılmış olan 10'u Kesinlikle Katılıyorum, 9'u Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 3: Veli anketi



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1.Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları2.Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı3.Akademik başarı4.TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı5.Devamsızlık oranları
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1.İş birlikçi Faaliyetler2.Kurum kültürü3.Ekip ruhu4.Proje tabanlı etkinlikler5.Yöneticilerin yeterlilik düzeyi6.Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1.Ailelerin bilinç düzeyi2.Sosyo-ekonomik yönler3.Etkinliklere katılım ve teşvik
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1.Derslik başına düşen öğrenci sayısı2.Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı3.Oyun bahçesi
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1.Bilgisayar2.Fotokopi makinesi3.Ses sistemi4.Çocuk oyun parkı

	5.Voleybol ve basketbol sahası
Bütçe	1.Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	1.Eşitlik 2.Liyakat 3.Anlayış
İletişim Süreçleri	1.İletişim ağları

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Teknolojinin olumsuz etkileri 2.Disiplin sorunları 3.Çevre faktörleri 4.Yabancı dil yeterliliğinin düşük seviyede olması
Çalışanlar	1.Destek Personel sayısının az olması (2)
Veliler	1.Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	1.Bahçe kapısının yenilenmesi 2.Çatı onarımı 3.Okul duvarının olmaması ve tel örgülerin işlevini yitirmeye başlaması 4.Voleybol sahası kumu 5.Futbol kalelerinin eksikliği
Donanım	1.Akıllı tahtanın olmaması 2.Elektrik alt yapısının sorunlu olması
Bütçe	1.Sabit bir gelir veya ödeneğin olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Ödüllendirme sistemi: liyakat ve başarı

	2.İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği: 3.İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1.Okul öncesi eğitime verilen önem 2.Eğitim alanında bilinçli atılımlar 3.İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	1.Eğitime ayrılan kaynak 2.Hayırseverler 3.Mezunlar
Sosyolojik	1.Köklü bir üniversitenin varlığı 2.İlin tarihi dokusunun zenginliği 3.Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	1.Teknolojinin eğitim üzerindeki olumlu etkisi
Mevzuat-Yasal	1.Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	1.Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none">1.Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar2.Destek personel yetersizliği3.Sınav sistemindeki değişiklikler4.Değişken eğitim politikaları
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1.Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1.Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı2.Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri3.İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1.Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1.Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar2.Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1.Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi.
4	Mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan aileler ve çocuklar.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYONUMUZ

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%40	%70	%75	%80	%85	%95
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%85
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	0	%5	%15	%40	%50	%85
PG.2.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	%25	%40	%65	%75	%85	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık iş birliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı/ Eğitimde Başarıyı Arttırma Komisyonu	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Veli Ziyaret Komisyonu	Mayıs 2019
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2020
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	RAM	2 Ayda Bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

İlkokullar İçin;

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır

Stratejik Hedef 2.1: .Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		5	15	20	25	30	35
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		%0	%50	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		%0	%10	%50	%100	%100	%100
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%40	%40	%40	%40	%40	%40
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%1	%20	%30	%40	%50	%60
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		4	5	6	7	8	9
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	15	40	50	60	65	70
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	40	50	55	60	65	70
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	50	55	60	65	70	80

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatisasyonla desteklenecektir.	Türkçe Öğretmeni	06-10 OCAK 2020
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	10-14 ŞUBAT 2020
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	06-10 OCAK 2020
o	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	13-17 OCAK 2020
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	17 OCAK 2020
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Müdür Yard.	06-10 OCAK 2020
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yard.	06-10 OCAK 2020
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Nisan-Mayıs 2020
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yard.	9-20 Mart 2020
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Mart-Haziran 2020
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Öğretmeni	Mart-Haziran 2020
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Öğretmeni	Mart-Haziran 2020
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Öğretmeni	Mart-Haziran 2020

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	0	0	3	6	7	8	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%0	%0	%10	%25	%35	%50	
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	0	2	3	4	5	
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	0	0	10	20	30	50	
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%25	%35	%50	%60	%80
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%25	%35	%50	%60	%80
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%0	%0	%10	%25	%35	%50
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%25	%35	%50	%60	%80
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%0	%0	%10	%25	%35	%35
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	1	1	2	3	4	5	
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	%0	%0	%10	%25	%35	%50	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	10-14 ŞUBAT 2020
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Mayıs 2020
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Mayıs 2020
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	Nisan 2020
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mart 2020
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	10-14 ŞUBAT 2020
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul Müdürlüğü	Eylül 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekretarya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%0	%0	%10	%25	%35	%50
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%0	%10	%25	%35	%50
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%0	%0	%10	%25	%35	%50
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	%0	%0	%10	%25	%35	%50
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	0	0	4	4	6	8
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%0	%0	%10	%15	%20	%30
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%10	%20	%30	%50	%60	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Müdür Yard.	Yıl Boyu
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Fen Bilgisi Öğretmeni	17-21 Şubat 2020
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyu
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	Nisan-Haziran 2020
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyu
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyu
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyu
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, , Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	1	2
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	100	250	400	600	800	1000
PG.3.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%10	%30	%50	%60	%80	%90
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	4	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Müdür Yard.	Eylül 2022
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	23 Mart 2020
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Müdürlüğü/ Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim 2019
...	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Müdürlüğü/ Sınıf Rehber Öğretmenleri	Şubat 2018
	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Öğretmeni	Yıl Boyu
	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Öz değerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%5	%20	%40	%60	%80	%90
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%80	%90	%95	%95
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	0	0	10	20	30	40
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	10	30	150	300	600	1000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyunca
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürlüğü	Ocak 2020
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Web Sitesi Komisyon Üyeleri	Şubat 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.